

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка»
Вахитовского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

Давиденко С.В.

« » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Г.А. Назипова

« » _____ 2024г.

Рабочая программа дополнительного образования
Кружок «Юный пешеход»
для 1-4 классов

Рабочая программа кружка ЮИД

«Юные пешеходы»

Пояснительная записка

Актуальность и новизна программы:

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД «Юные пешеходы»

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на

проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Практическая направленность и значимость программы:

В целях формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, повышения качества обучения школьников безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей в МАОУ СОШ № 39 создана модель организации внеурочной деятельности социального направления - программа кружка ЮИД «Юные пешеходы». Она направлена на создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

Содержание программы

Программа кружка ЮИД «Друзья дороги» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах», Казань «Фолиант», 2016, Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2005 г., Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения 1992г. Программа является модифицированной.

Нормативно правовое обеспечение:	Научно-методическое обеспечение:
<ul style="list-style-type: none">- Конституция РФ- Конвенция о правах ребенка- Правила дорожного движения- Устав образовательного учреждения- Учебный план- План воспитательной работы ОУ	<ul style="list-style-type: none">- Государственный образовательный стандарт- Учебный план и учебные программы школы- Методические рекомендации по проведению занятий по ПДД- Учебники по ПДД- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов- Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах»

- Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения	
---	--

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Развитие личностных качеств обучающихся:

- 1) Самостоятельность в принятии правильного решения;
- 2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- 4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Направление деятельности:

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стенда «Соблюдаем ПДД», стенгазет, плакатов и другой информационной работы.

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематические утренников, праздников,

Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере

Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Педагогические принципы программы:

-деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;

- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей учащихся 7 – 8 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- комплекты дорожных знаков;
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- стенд «Соблюдаем правила дорожного движения»;

- компьютер и выход в Интернет;

- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсий по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- тестирование и контрольные опросы по ПДД;
- викторины, смотры знаний по ПДД;
- игры-тренинги;

- решение задач по ПДД на компьютере;

- анализ результатов деятельности.

Методы и формы занятий в кружке:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С первого и до последнего этапа работы в кружке его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использовать:

Формы обучения младших школьников ПДД:

- * Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- * Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- * Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

* Организация работы отряда ЮИД

Работа с родителями:

- * Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- * Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- * Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- * Совместные праздники, конкурсы.

Сроки реализации программы: 1 год (1класс).

Кружок ЮИД «Юные пешеходы» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, является внеурочной деятельностью социального направления.

Количество часов в год в 1 классе – 148,5 часа (из расчёта 33 учебные недели). Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5ч.

Возрастной диапазон обучаемых: 7 – 8 лет.

Ожидаемые результаты:

За весь период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИДД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Универсальные учебные действия для учащихся 1 класса:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Календарно-тематическое планирование занятий в кружке ЮИД «Юные пешеходы» (1 класс) 2020-2021 учебный год

1 класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие «Дорога в школу и домой».
2	Дорога и её элементы.
3	Улица полна неожиданностей.
4-5	Практическое занятие (экскурсии, игры).
6	Остановочный путь и скорость движения.
7	Пешеходный переход.
8	Знаки пешеходных переходов.
9	Практическое занятие «Пешеходные переходы».
10	Виды перекрёстков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
11	Светофор и его сигналы.
12	Где еще можно переходить дорогу.
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.
15-16	Проект №1 «Виды транспорта».
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.
18	Где можно и где нельзя играть.
19	Ты – велосипедист.
20-21	Проект №2 «Дорожные знаки».
22	Поездка за город.
23	Дорога глазами водителей.
24	Экскурсия «Я- пешеход».
25	Для чего нужны правила дорожного движения.
26-27	Проект №3 «Правила для пешеходов».
28	Участники дорожного движения.
29	Сигналы регулировщика.
30-31	Проект №4 «Добрый светофор».
32	Обязанности пешеходов.
33	Движение по дороге в группе.
34	Экскурсия «Изучаем дорожные знаки рядом со школой».
35-36	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.
37-38	Практическое занятие «Почему на улице опасно?» (Экскурсия).
39	Остановочный путь и скорость движения.
40-41	Пешеходные переходы. Закрепление.
42	Нерегулируемые перекрестки. Закрепление.
43	Регулировщик и его сигналы.
44-45	Проект № 5 «Регулируемая дорога».
46	Транспортные средства. Метрополитен.

47	Виды наземных транспортных средств.
48	Дорожные знаки и дорожная разметка. Закрепление.
49	Дорога в школу. Закрепление.
50-51	Проект № 6 «Твой ежедневный маршрут».
52	Где можно и где нельзя играть.
53	Ты – велосипедист.
54	Поездка за город.
55	Дорога глазами водителей.
56	Учусь читать дорожные знаки.
57-58	Проект №7 «Дорожные знаки в моей окрестности».
59	Кодекс выживания городского пешехода.
60	КВН «Клуб внимательный пешеход».
61	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.
62-63	Проект №8 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».
64	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.
65-66	Почему дети попадают в дорожные аварии.
67-68	Правила поведения учащихся на улице и дороге.
69	Как пешеходы и водители поделили дорогу.
70	Остановочный путь и скорость движения.
71	Пешеходные переходы. Повторение.
72	Нерегулируемые перекрестки. Повторение.
73	Регулируемые перекрестки. Светофор. Закрепление.
74-75	Проект №9 «История светофора».
76	Регулировщик и его сигналы.
77	Где еще можно переходить дорогу.
78	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.
79	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.
80	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.
81	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.
82-83	Проект №10 «Зелёная дорога».
84	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.
85	Поездка на автобусе и троллейбусе. Викторина.
86	Поездка на трамвае и других видах транспорта. Викторина.
87	Дорожные знаки и дорожная разметка.
88-89	Проект №11 «О чём говорят дорожные знаки».
90-91	Сигналы, регулирующие дорожное движение.
92	Где можно и где нельзя играть.
93-94	Проект №12 «Где можно и где нельзя играть».
95-96	Ты – велосипедист.
97	Поездка за город.
98	Улица глазами водителей.
99	Итоговое занятие.

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- переходить проезжие части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части.

Контрольные вопросы:

1 класс.

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Список литературы

Литература для педагога	Литература для обучающихся
<p>Правила дорожного движения.</p> <p>Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах». Казань, «Фолиант», 2016</p> <p>В.Н. Кирьянов « Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, 2007.</p> <p>Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2009.</p> <p>В.И.Ковалько « Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва, 2008.</p> <p>М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск, 2008.</p> <p>Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения из Интернет-ресурсов.</p>	<p>Якупов А.М. « Безопасность на улицах и дорогах». 1,2,3 классы.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л. « Безопасность на улицах и дорогах».</p> <p>« Дорожная безопасность» под ред. В.Н. Кирьянова.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>М.С. Коган « Правила дорожные знать каждому положено». Новосибирск, 2008.</p>